

# 把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面

田文 西安外事学院

**摘要：**习近平在全国教育大会上指出，各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针贯彻到学校工作各方面。同时提出培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。作为民办高校，如何贯彻党的教育方针已成为一个重要的议题。本研究试图以党的教育方针的贯彻为主题，系统梳理党的教育方针的历史变迁，重点阐释新时代党的教育方针的内涵、重要性以及贯彻党的教育方针的要求，进而结合学校实际，把党的教育方针贯彻到学校工作的各个方面，并且提出了路径与策略。

**关键词：**新时代、党的教育方针、学校工作

## 绪论

### 一、研究背景

习近平总书记在全国教育大会上强调指出，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。党的十九大报告将“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的第一条，并作为最高政治原则写入党章。教育事业作为其中的一个局部，自然应当服从大局，服从于党的全面领导和主导方向。民办高校作为教育事业的有力补充，理当将党的教育方针贯彻于学校事业的各个方面。

### 二、国内外研究现状和发展趋势

国内外研究现状 关于教育方针方面的专著目前还没有。可以检索到的成果主要是论文形式。以“把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面”为主题在中国知网进行搜索，只有1篇相关文章。以“党的教育方针”为篇名进行搜索，所出现的成果主要集中在2018年和2019年。侧重研究的内容主要涉及，贯彻党的教育方针的路径（李福华，2019；吴潜涛；郭灏，2019）、党的教育方针要紧抓立德树人的根本任务（张志勇，2019）、党的教育方针的演变（李珂；曲霞，2018）等等。

由所检索到的成果可以看出,目前对于党的教育方针方面的研究还处于起步阶段,对于贯彻党的教育方针方面的成果非常少。由此可以看出,对于这方面的研究将会成为热点。

### 三、项目研究内容、目标和创新之处

#### 1.研究内容

本项目以党的教育方针的贯彻为主题,系统梳理党的教育方针的历史变迁,重点阐释新时代党的教育方针的内涵、重要性以及贯彻党的教育方针的要求,进而结合学校实际对把党的教育方针贯彻到学校工作的各个方面提出了路径与策略。

#### 2.研究目标

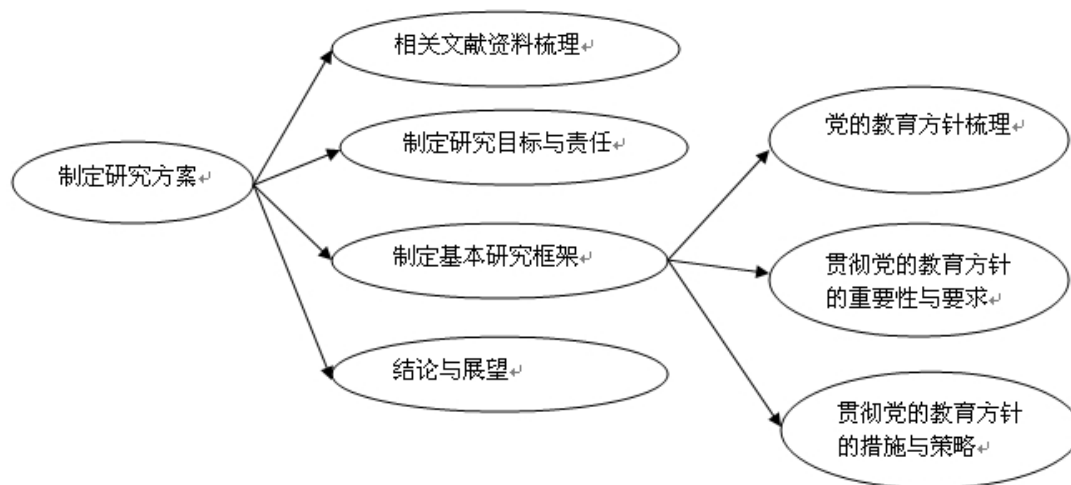
本项目以新时代贯彻党的教育方针为主题,按照贯彻党的教育方针的要求,结合西安外事学院对于贯彻落实党的教育方针的具体做法,为民办高校贯彻党的教育方针提供思路,进而促进党的教育方针贯彻于学校工作的各个方面。

#### 3.创新之处

目前对于新时代贯彻党的教育方针的研究还处于起步阶段,相关的研究也比较零散,缺少系统的研究。本研究试图对党的教育方针进行梳理,试图提出贯彻落实党的教育方针的策略与方法。这是本研究的创新点之一。

本研究着眼于西安外事学院的具体做法,进而形成可具推广价值的方法与思路。这构成本研究的又一创新点。

## 四、研究方案



## 五、研究方法

### 1.文献研究法

在全面搜集有关党的教育方针工作，特别是贯彻落实党的教育方针的策略等文献资料的基础上，对于所搜集到的文献进行归纳总结整理、分析鉴别。对于近年来学术界关于贯彻党的教育方针的研究成果和进展进行系统、全面的叙述和评论，得出近年来对于此类研究中的不足，进而为进一步阐述本课题观点提供基础。

### 2.案例分析法

本课题对于近年来西安外事学院在贯彻落实党的教育方针方面的具体做法来研究,为民办高校做好教育方针的贯彻落实工作提供思路。

## 六、经费预算

经费预算		
支出科目	金额(万元)	计算根据及理由
资料印刷费	0.2	

市内交通费	0.1	
工作餐费	0.05	
办公费	0.072	
税费	0.028	
管理费	0.05	
<b>合计</b>	<b>0.5</b>	

## 七、工作进度安排

<b>工作进度安排</b>	
2018 年 12 月-- 2019 年 1 月	研究准备阶段: 优化研究设计; 完成开题报告; 收集相关资料, 完成课题研究的各项准备
2019 年 2 月-- 4 月	研究实施阶段: 文献研究, 分章节撰写;
2019 年 5 月	研究总结阶段: 完善、提交研究报告, 进行鉴定, 申请结题。

## 八、预期成果形式

研究报告一份。

党的十九大报告将“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的第一条，并作为最高政治原则写入党章。从全局性和普遍性来看，坚持党对国家事务和社会的宏观领导，是新中国成立以来宝贵经验和最为强大的发展动力。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”教育事业作为其中的一个局部，自然应当服从大局，服从于党的全面领导和主导方向。

教育是国之大计，党之大计。以习近平同志为核心的党中央对教育高度重视，各级各类学校的党组织一定要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

## **第一章 新时代党的教育方针概述**

习近平总书记在全国教育大会上强调指出，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。这是对新时代党的教育方针的高度概括和全新表述，成为提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴的根本遵循，是走新时代中国特色社会主义教育道路的行动指南。

### **一、教育方针的内涵**

教育,作为提高全民族素质的基础和为社会主义事业培养建设者和接班人的摇篮,在中国社会主义建设和改革事业中发挥着战略作用。教育方针主要是从社会现实需要出发,提出一定历史时期一个国家教育发展的根本指导性思想或行动纲领,对教育事业发展的现实作政策性规定,其定位是教育事业在国家上层建筑或意识形态领域的地位和作用。

教育方针是党和国家在一定历史阶段有关教育工作的总方向和总指针,反映了党和国家对教育事业整体的要求和希望,决定着整个中国特色社会主义教育事业的发展方向。教育方针在本质上揭示了中国特色社会主义教育的性质,反映了时代的要求,规定了我国的培养目标,明确了实现培养目标的途径和措施。其内容结构包括教育目的、培养目标和实现途径等部分,对应回答“为谁服务”“培养什么样的人”“如何培养人”等问题。

## 二、新时代党的教育方针和精神内涵

### (一) 党的教育方针的历史沿革

党的教育方针经历了一个演变过程。党为指导人民教育的发展,曾在不同的历史时期,根据不同的情况和党的工作重心,先后制定了不同的教育方针。这些方针反映了不同的时代背景,对当时的教育事业起了指导的作用。

土地革命时期的教育方针。1934年毛泽东在中央苏区首次提出“苏维埃文化教育的总方针”。规定要以共产主义精神教育广大的劳苦民众,使文化教育为革命战争与阶级斗争服务,使教育与劳动联系



起来，使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。

从 1938 年到 1949 年，党根据新的情况，制定了在各个革命根据地都适用的教育方针。1937 年 11 月，毛泽东在《论新阶段》的报告中指出：“在一切为着战争的原则下，一切文化教育事业均应使之适合战争的需要”。1940 年 1 月，他在《新民主主义论》中提出了民族的、科学的、大众的文化教育方针。1941 年 5 月，在《改造我们的学习》中对在职干部的教育和干部学校的教育提出：“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。” 1945 年 4 月在《论联合政府》的报告中再次提出：“中国国民文化和国民教育的宗旨，应当是新民主主义的；就是说，中国应当建立自己的民族的、科学的、人民大众的新文化和新教育”。在中华人民共和国成立前夕，中国人民政治协商会议所通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》提出，中华人民共和国的文化教育为“新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育”。

新中国成立之后，党的教育方针也进行了多次调整。1952 年中央人民政府教育部提出：“应对学生实施智育、德育、体育、美育等全面发展的教育。” 1956 年毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。” 1958 年中共中央、国务院《关于教育工作的指示》中提到：“党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结

合;为了实现这个方针,教育工作必须由党来领导。”1978年邓小平《在全国教育工作会议上的讲话》中提出:“培养人才有没有质量标准呢?有的。这就是毛泽东同志说的,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

1981年6月,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“要加强和改善思想政治工作,用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年,坚持德智体全面发展、又红又专、知识分子与工人农民相结合、脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针”。1983年9月,邓小平给北京景山学校题词中指出:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,为中国教育的发展指出了方向。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》提出“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”,学校要把坚定的政治方向放在第一位,加强对学生的思想政治教育,坚持办学的社会主义方向。江泽民在1994年全国教育工作会议上明确指出:“各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,努力培养德智体全面发展的四有新人”。2007年在中共十七大报告中胡锦涛确立了“要全面贯彻党的教育方针,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育”,赋予了新时期教育以新的使命,拓展了教育的社会功能,保证了教育事业的健康发展。

由上述可见,党的不同时期对于教育方针的表述有一定的差别,但是教育思想是一脉相承的,在传承中又有创新和发展,为中国教育

方针的制定实施奠定了很好的理论基础。

## （二）新时代党的教育方针的精神内涵

### 1. 习近平关于教育的思想的梳理

2014年，习近平同志在考察北京师范大学的时候，在同北京师范大学师生代表座谈时指出：教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

2015年，习近平同志会见美国哈佛大学校长时指出，中国一直把教育放在优先发展的战略地位，教育要实现为改革开放和社会主义现代化建设服务。

2016年12月，习近平同志在全国高校思想政治工作会议中指出：我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

2018年，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻回顾了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。在推进教育事业的实践中，以习近平同志为核心的党中央就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点。坚持党

对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

## 2.新时代党的教育方针的提出

在全国教育大会的讲话中，习近平从“国之大计，党之大计”的政治站位，围绕“培养什么人，是教育的首要问题”这个重大主题，通篇回答和阐释“为谁服务”“培养什么样的人”“如何培养人”等带有根本性、全局性、基础性的问题。他强调指出：“培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”

## 3.新时代党的教育方针的精神内涵

对于新时代党的教育方针的精神内涵可以从政治性质、核心内容、根本任务以及目标等方面来理解。新时代党的教育方针从政治性质上看，需要坚持马克思主义指导，坚持中国共产党领导的社会主义国家从核心内容上是围绕培养什么人而展开；新时代党的教育方针的根本任务在于，培养社会主义建设者和接班人；贯彻落实新时代党的教育方针的目标在于，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

## 第二章 贯彻党的教育方针的重要性

一、贯彻党的教育方针，是社会主义教育事业科学发展的保证

贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学性质教育方向，是高等教育的灵魂与基础，是社会主义教育事业健康、顺利、科学发展的根本保证。邓小平曾经指出，学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。与此同时，学生是祖国的未来，特别是大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望。同时也是未来祖国建设的中坚力量，在他们的身上肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。各级给类学校在办学中全力贯彻落实党的教育方针，使得肩负在祖国未来身上的使命的实现成为一种可能，进而在前进中不断推进社会主义教育事业的发展，最终推动中国特色社会主义伟大事业的实现。

二、贯彻党的教育方针，是新时代教育工作的根本指针

近些年来，习近平就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示，提出了一系列新理念新思想新观点，有力引领了教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。在全国教育大会上，习近平总书记系统总结了党的十八大以来教育改革的成就和经验，概括为“九个坚持”，并进一步回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，为做好教育工作提供了根本遵循。这些理念与想法为新时代教育事业的发展提供了根本指针。

三、贯彻党的教育方针，是促进人的全面发展的需要

人的全面发展最根本是指人的劳动能力的全面发展，即人的智力和体力的充分、统一的发展。习近平在党的十九大报告中，强调要尊

重人民主体地位，坚持以人民为中心的发展思想，特别是多处深刻指出要“不断促进人的全面发展”。这是对马克思主义“人的全面发展”理论的继承和发展，是新时代中国特色社会主义的重要内容，也是实现中华民族伟大复兴的根本之所在。贯彻落实党的教育方针，坚持德智体美劳的全面发展，从最本质上来看就是在促进人的全面发展。

### **第三章 贯彻党的教育方针的要求**

习近平总书记在全国教育大会上强调，要在党的坚强领导下，“全面贯彻党的教育方针”，还要求各级各类学校“把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面”。作为民办高校贯彻党的教育方针需要把握党的中心任务、需要把握新时代以人民为中心发展教育的理念、准确把握立德树人总体目标的新规定以及准确把握人的全面发展的新内涵。

#### **一、贯彻党的教育方针，需要准确把握新时代党的中心任务**

新时代的教育方针要服务于党的中心任务。党的十八大以来，我们党确立了“两个一百年”和中国梦的奋斗目标，这也是新时代党的中心任务。也因此，要贯彻党的教育方针就要从实现“两个一百年”和实现中华民族伟大复兴中国梦的高度出发，紧抓立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以“九个坚持”为根本遵循，坚定“六个下功夫”，把党的教育方针贯彻到学校工作的各个方面。

## 二、贯彻党的教育方针要准确把握新时代以人民为中心发展教育的理念

在全国教育大会上，习近平总书记提出教育要以造福人民为工作目标。在党的十九大报告上提出要努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。这一理念为贯彻党的教育方针指明了前进的方向。我们既要追求公平而有质量的的教育，又要充分认识到使命的艰巨性，任务的复杂性，要坚持不懈的奋斗与努力。

## 三、贯彻党的教育方针要准确把握立德树人的总体目标

在全国教育大会上，围绕“为谁培养人”、“培养什么人”以及“怎样培养人”的问题，把教育工作提到了国之大计、党之大计的历史新高度，在“培养什么人”提出了更高的要求。因此，贯彻落实党的教育方针，就要准确把握党在培养目标上的新规定，要把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护党的领导和社会主义制度，并且立志要为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

## 四、贯彻党的教育方针要把握人的全面发展理念

在全国教育大会上，习近平总书记对于全面发展赋予新的内涵，要德智体美劳同时并举。这也对人的全面发展提出了新的要求。各类学校要把劳动教育纳入培养目标之中，要培养造就高素质专业化的新型劳动教育人才与师资。要把劳动教育贯穿到学校教育的各个方面，使学生能尊重劳动、懂劳动、爱劳动、创造性劳动。

## 第四章 党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面的具体措施与路径

作为高等学校,特别是民办高等学校,要全面贯彻党的教育方针,就需要进一步提高政治站位,自觉增强四个意识,坚定四个自信,坚定不移地维护党中央的权威和集中统一领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,弄懂做实习近平总书记关于教育的重要论述,办好人民满意的教育,以培养社会主义建设者和接班人为根本任务,不断推进民办高等教育的发展。

### 一、坚持思想政治领导是核心

坚持党对教育事业的全面领导,首先是思想政治领导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,必须始终坚持马克思主义指导地位,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。立德树人关系党的事业后继有人,关系国家前途命运,必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们办的是社会主义教育,必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,始终做到为党育人,为国育才。

思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上;思想政治工作决不是单纯一条线的工作,而应该是全方位的,无处不在、无时不在的,融入式、



嵌入式、渗入式的，不能搞成两张皮；要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。学校创新思想政治工作，构建了“十大育人”体系。强化思想政治工作与课堂教学、校史校情教育、社会实践、创新创业教育、学生党建及校外协同“六个贯通”，坚持开展爱党爱国和服务国家教育。

（一）实施思政课教学改革，完善思政课“四保障”模式，构建课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机结合。

（二）建立“青年红色筑梦之旅”等实践创新团队，构建实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，创新实践形式，拓展实践平台，组建西安外事学院“青年红色筑梦之旅”科技、教育、健康、电商等项目团队，广泛开展扶贫、支教、支边、志愿者服务等社会实践活动。实施大学生“三下乡”暑期社会实践活动，鼓励学生到基层去调查研究、到艰苦地区和岗位去见习实习，引导学生把专业知识与社会实践结合起来，多思考、多感悟，深化对世情、国情的认识，把大学梦、个人梦与国家梦、民族梦有机结合起来，在实现民族伟大复兴实践中，创造璀璨人生。

（三）传承优秀文化，培育特色校园文化，构建文化育人质量提升体系。坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，是党的十九大

明确提出的奋斗目标。从中华优秀传统文化中汲取涵养，融合社会主义核心价值观，结合外事学院的办学实际，从培育特色鲜明、务实管用的“鱼化龙”特色校园文化入手，构建以“鱼化龙”精神为核心的特色鲜明的大学文化，铸造优秀校园文化品牌、弘扬校园文化精神，形成我校独有的价值观念和文化品格，建立自身文化核心理念，培育、发展和完善特色校园文化体系，为立德树人提供丰沛的精神支持和强大的文化动力。

（四）把弘扬和传承优秀文化，以文化人、以文育人作为立德树人的战略举措，立体化融入教书育人全过程，开展全国优秀文化传承基地建设，实施优秀传统文化教育。建设以七方书院为核心的古琴文化艺术工作坊，通过对古琴艺术的研究阐发、教育普及、保护传承、创新发展、推广应用、传播交流等方面协同推进，建成全国高校一流的古琴文化传承基地，形成有利于优秀传统文化传承发展、可资借鉴的体制机制、方法经验和优势特色，使基地在古琴文化挖掘保护、创新发展，以及提升大学生德育教育、美育教育、行为养成、社会风尚实效性等方面发挥应有的示范作用。

（五）建立“互联网+思想政治教育”新媒体平台，构建网络育人质量提升体系。推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，建设集课程学习、书籍推荐、电子展馆、导师辅导、交流讨论、实践活动、行为养成、德育考核于一体的思想政治教育综合平台。以此平台为核心，推进网络教育，编制《师生网络素养指南》，建立网络文化成果评价认证体系，引导师生强化网络意识，提升网络文明素养，

创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，助力德育教育多元化、特色化发展。

## 二、坚守立德树人的根本任务

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中再次强调了立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务。只有把握立德树人的本质内涵，才能真正回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育事业的根本问题。为贯彻党的教育方针，学校将坚持以立德树人为根本任务，弘扬爱国主义光荣传统，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚守立德树人的根本任务要明白人才培养才是教育事业的根本使命。以立德树人为教育事业的核心，要求把育人的中心任务融入教育政策的顶层设计和具体执行之中，贯彻到学生管理、课程设置、教材编写、师德建设、教学改革等各个环节。

在具体的学校事务中，把立德树人融入到学生管理中。在学校创立“学院+书院”的育人模式。在全校遴选 300 多位正蒙导师，作为学生的导师，为学生的学业、生活以及未来规划等提供帮助，成为学生成长的引路人、知心人。在课程设置方面，设置通识课程供全校学生选择学习，注重学生的全面发展。在师德建设中，把师德师风作为评判教师的第一标准，真正让教师“身正为范”。

学校党委坚持立德树人，紧紧围绕“培养什么人，怎样培养人”这个根本问题，义不容辞地发挥政治核心作用，用社会主义核心价值观体系、伟大“中国梦”引导师生树立正确的世界观和人生观，使学生

思想政治素质不断提高，思想政治状况良好，主流积极向上，入党积极分子和发展党员数每年递增；使学生人生价值取向科学，人生态度积极向上，具有较强的社会责任感与历史使命感，追求上进、弘扬正气、乐于奉献成为校园的主流价值观，追求真善美、热心社会公益事业在全校蔚然成风，优秀学生不断涌现。

### 三、要坚持突出优势特色，进一步做大做强优势专业与特色

学校经过 27 年多的发展，逐步形成了日益鲜明的办学特色，彰显了学校教育品牌。凝炼了“汇南北之气，凝东西之髓，顺乾坤之理，成雅乐之人”的育人理念，构建了以“鱼化龙”特色校园文化为核心的德育体系，建立了“学院+书院”学生教育管理模式；创新创业教育具有示范性，被教育部评为首批“全国创新创业典型经验高校”五十强之一；国际化教育成绩斐然，与近百所国外大学签订协议，进行教学、科研和师生交流，合作教育项目、来华与出国留学学生、外籍教师数量保持领先。

当然，在学校未来的发展过程中，我们将坚持突出优势特色，逐步做大做强优势专业与特色。

在特色德育方面，学校着力抓好德育体系“十个着力点”建设。七方书院在德育体系建设上指导各学院、书院，按照“总体设计，分步实施，点上实验，面上展开，以点带面，面上促点，以实际效果为目的”做法，抓好爱国爱校教育、理想信念教育、博雅教育、书香校园建设、绿色校园建设、公寓自理自治、爱心公益活动等十个着力点，结合学分制改革，将学生的行为养成量化为德育学分，使学校德育有

机融入教育教学全过程，有序衔接各学段，有效整合学校资源，有力推动创新创业人才培养，学生的人文科学素养显著提升。

在创新创业方面，学校推行创新创业学分积累与转换制度，实施弹性学制，允许学生休学创业。深化专业教育+创新创业教育的人才培养模式，完善“普适培养+重点培养+精英培养”等多层次、多元化的课程体系，实施“创业竞赛+实训实践+创业节”创业实践教育，开展形式多样的教师教学方法、教学内容、教学比赛、课程设计等创新性教育教学活动。完善“人才培训、机制创新、产学研联盟、项目扶持、企业孵化”五位一体的大学生创新创业“培养链”，促进创新创业项目的成功转化；组织创新创业类社团广泛开展创新创业实践活动，强化师生创新创业教育认识及实践动手能力。

在国际合作教育方面，增设国际部，统筹学校国际交流与合作事务；建立“一带一路”人才培养基地，开展教育互联互通、人才培养培训、科学研究等方面重点合作；与国务院发展研究中心和凤凰卫视联手建立“中国‘一带一路’人才培养基地”；与“一带一路”沿线主要国家大学建立密切的教育合作交流机制和双边培养关系。

#### 四、要全面深化改革，不断推进学校事业的发展

（一）深化治理体系改革，形成民办高校特色治理结构。学校实行董事会领导、校长行政负责、党委政治领导和监督保障、教职工民主参与的现代大学治理模式，实行大部制、扁平化管理体制。董事会是学校最高决策机构，全面负责学校总体发展，审定发展规划、编制定额、经费预决算，聘任校、部长等主要管理人员等。校务会是学校

行政执行机构，由校长和部长组成；在校长领导下，通过集体决策和分工协作，落实上级和董事会部署，全面负责学校管理。负责拟订并实施发展规划、年度计划、规章制度和经费预算，组织领导教育教学和科研活动，保证教育教学质量、维护学校和师生权益，聘任董事会权限外的其他人员，实施教职工考核及师生奖惩。党委是学校政治领导机构，保证社会主义办学方向，负责思想政治教育和稳定安全工作，抓好党建，组织领导学校工、青、妇工作。为了使以上三个机构更加有效的工作，实行党政双向进入、交叉任职，聘任党委书记和校长为董事，建立党政联席会议制度，重大决策由董事会、党委和校务会成员共同研究决定。

教工代表大会主要听取章程、发展规划、队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大问题方案的报告；审议年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告；监督学校章程、规章制度和决策的落实，通过多种方式对学校工作提出意见和建议。

学术委员会负责学术事务的咨询、论证、审议和决策，依其章程开展工作。二级学院作为专业教学单位，设有独立的行政机构，对本院人、财、物有独立支配权，具体负责本院教职工的管理和学生培养。学校各工作部为二级学院的工作提供支持和服务，同时按照上级教育主管部门和学校的要求进行检查和评估。

学校建立了完善的监督体系。监事会对学校章程的执行，董事会、校务会及有关干部履行职责进行监督，并提出意见建议。纪委是负责党内监督的专责部门，主要职责是监督、执纪、问责。教学质量评价

与督导中心，是独立设置的教学评价和督导部门，对学校教学活动和质量进行经常性的调查研究和督导督查。校园保障督查中心，对校园环境、安全秩序、后勤保障等进行督导督查。

（二）深化人才培养改革，提升人才培养质量。人才培养的是高校的核心任务。学校坚持立德树人，将德育教育、创新创业教育、国际化教育贯穿于人才培养全过程。

实施完全学分制，构建具有外事特色的完全学分制教学管理体系。学校率先在民办高校中实施完全学分制。同时积极解决学分制推行过程中出现的问题，不断完善以选课制为基础，以学分计量制和学分绩点制为核心，包括弹性学制、主辅修制、导师制、重修制等构成的具有外事特色的完全学分制教学管理体系。

优化和完善“3+1”及“小学期”人才培养模式，形成多层次、多元化、开放型、个性化的人才培养体系，为学生创业、出国、就业等多元化成长成才提供平台。在应用型人才培养中，要求学生3年完成相应的理论与实践课程学分，1年须深入行业企业实践，合格才能毕业并取得学位。同时，加强现代教育技术手段的应用，建设数字化的学习环境，整合实践课程的结构、内容、方法、手段，突破传统手段带来的实践教学的局限。为强化对学生个性化培养，学校建立了“小学期制”，各专业针对应用型人才培养实际，制定学期实施方案，通过综合实训、特色课程，培养学生专业能力。

（三）深化人才队伍改革，推动人才强校。在分析学校现有队伍组成结构的基础上，从职称结构、学缘结构、年龄结构等方面统筹规

划学科专业人才引进与培养工作。大力引进、培养以中青年为主的学术骨干，优化人才梯队结构，实现人才队伍持续、健康发展。要制定重点学科专业高水平人才引进特殊政策与措施，加大人才引进力度，力争引进高水平领军人才与学科带头人，提升学科专业建设与发展水平。要在引进与培养并重的指导方针下，进一步加大拔尖人才与学术骨干的自身培养力度，制定具体激励政策与措施，促进高层次人才的脱颖而出，壮大学科专业团队和梯队，提升队伍整体水平。

（四）优化保障，办学条件不断改善。优化校园公共服务体系。一是全校性的教学实验室及相关设施得到充实和更新，实践教学基地运行常态化、有效化、规范化；二是重视图书馆文献资源建设。落实文献采购经费，推进数字化建设，统筹安排纸质资源、数字资源和其他载体资源，保证基础文献资源的稳定性和连续性。三是加强档案馆建设，推进纸本和电子档案同步收藏。

不断完善信息化体系建设。一是实施“智慧校园”工程，使校园信息化、数字化、智能化工程更加完善，设施更加先进，服务更有保障，提升教学信息化水平；二是学校和学院网站资源丰富、信息量大、服务性强。

不断完善基本设施建设。一是大力实施“绿色校园”工程，充分挖掘学校各种资源潜力，开源节流，努力建设节约校园、生态校园、低碳校园。

## 五、加强党的建设，筑牢党的领导权

贯彻新时代党的建设总要求，全面落实学校党委管党治党、办学



治校主体责任，确保党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面、全过程。

习近平在党的十九大报告中强调，“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，同时在新时代党的建设总要求中鲜明提出要坚持和加强党的全面领导。新时代要推动学校工作全面发展，党的建设伟大工程是关键，全面加强党的领导是关键。党的领导为办学治校提供根本政治保证；党的领导为办学治校提供思想引领；党的领导为办学治校提供可靠组织保证。

筑牢党在办学方向上的领导权。习近平新时代中国特色社会主义思想提出了新时代党的建设总要求，成为做好高校党建工作的根本遵循。紧抓党在学校教育事业发展的领导权。深化教育体制机制改革，必须以新时代中国特色社会主义的总目标、总任务为指引，全面贯彻新时代党的教育方针政策。把握党在思想政治教育上的主导权。高校思想政治工作是铸魂工程。一是按照习近平总书记在3月18日召开的思想政治教育课教师座谈会所所做的指示要求，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严和人格要正六个方面来做思想政治工作，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。二是使社会主义核心价值观成为师生的行为自觉。

创新民办高校监督体系，构建“四位一体”监督保障机制。学校完善党委监督机制，充分发挥党组织在民办高校执纪监督作用。“一岗双责”落实主体责任。纪委管“人”，纪监审办公室管“事”，工会、纪检和教职工党员代表组成监事会管“机构”。学校建立了校长信箱、

教职工接待日等，畅通诉求表达渠道，为教职工解难题谋利益，协调解决教职工住房、子女上学问题，增加一线人员工资等，让教职工共享发展成果，极大增强了广大教职工的归属感和主人翁意识。

### 参考文献：

【1】顾明远.新时代教育发展的指导思想——学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话[J].北京师范大学学报(社会科学版),2019(01):5-9.

【2】习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报.2017-10-28(001).

【3】习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话

【4】吴潜涛,郭灏.新时代党的教育方针的创新发展及其实现路径[J].中国高校社会科学,2019(02):21-32+157.

【5】朱自锋.全面贯彻党的教育方针要准确把握“四个新”[N]. 中国教育报,2019-01-27(003).

【6】刘奇.全面贯彻党的教育方针 加快推进教育强省建设[N]. 中国教育报,2018-11-08(001).

【7】石中英.贯彻党的教育方针要在全面上下功夫[N]. 中国教育报,2018-09-25(002).

【8】杨兆山,张海波,宋强.党的教育方针的时代表征与中国表达——基于对习近平同志教育讲话的解读 [J].东北师大学报(哲学社会科学版),2017(06):174-179.